



RETURN to LEARN



ANKENY QUẬN TRƯỜNG CỘNG ĐỒNG

Mục lục

2	Quay trở lại kế hoạch học tập - Tuyên bố giới thiệu 3
	Biểu đồ so sánh mô hình 4
	Thông tin y tế công cộng 7
	Dịch vụ học tập 8
	Mô hình học tập của học sinh 9
	Dịch vụ sinh viên 9
	Tư vấn / Nhân viên xã hội 9
	Ứng phó khủng hoảng và phòng chống tự sát 9
	Điều dưỡng
11	Nhân sự 15
	Truyền thông 17
Hoạt động	17
	Điền kinh / Hoạt động 17
	Chương trình trước và sau giờ học 17
	Dịch vụ kinh doanh
18	Quản lý bảo trì và cơ sở 18
	Dịch vụ dinh dưỡng 18
	An toàn học đường 19
	Công nghệ 19
	Vận tải 20
	Thành viên nhóm lập kế hoạch R2L 22
	Phụ lục A: Hướng dẫn hiện tại về mặt nạ 24
	Phụ lục B: Khuyến nghị che mặt: Do và Don'ts 25
	Phụ lục C: Quy trình ra quyết định cho các trường hợp tích cực

Giới thiệu

Trường cộng đồng Ankeny cam kết hoàn thành sứ mệnh của mình là **chuẩn bị cho mọi người học cho một đời thành công cá nhân**. Những thời điểm chưa từng có này, mặc dù đầy thách thức đối với tất cả chúng ta, đòi hỏi chúng ta phải đoàn kết trong cam kết, đam mê và tầm nhìn của mình để hỗ trợ sinh viên, gia đình và nhân viên của chúng ta theo đuổi sứ mệnh. Kế hoạch được thiết kế để tối đa hóa lợi ích giáo dục cho sinh viên. Chúng tôi tin rằng cách tốt nhất, hiệu quả nhất để tối đa hóa lợi ích giáo dục là có tất cả học sinh trong lớp học với giáo viên của họ mỗi ngày. Tuy nhiên, chúng tôi thừa nhận rằng đại dịch hiện tại có thể yêu cầu sự linh hoạt trong lịch học để đảm bảo an toàn cho học sinh và nhân viên.

Kế hoạch Trở về Tìm hiểu nhằm giải quyết các dịch vụ giáo dục cho năm học 2020-2021. Các dịch vụ học tập sẽ yêu cầu học sinh tham gia theo một trong các cách sau:

Học liên tục bắt buộc (CL)	Học lai (H)	Hướng dẫn tại chỗ truyền thống (HĐH)
được sử dụng trong trường hợp khẩn cấp, chẳng hạn như sự hồi sinh của COVID-19, hoặc trong một trường hợp khác mà học sinh không thể ở trong tòa nhà nhận được chỉ dẫn.	sự kết hợp giữa Học tập tại chỗ truyền thống và Học tập liên tục bắt buộc, có nghĩa là hướng dẫn được cung cấp cả từ xa và tại các địa điểm trường học. Mô hình này cho phép tạo khoảng cách xã hội trong khi mở lại một phần tòa nhà trường học.	miễn là nó được các quan chức y tế công cộng coi là an toàn và nhà trường có kế hoạch cho các biện pháp an toàn phù hợp, việc học có thể diễn ra trong tòa nhà trường học.

Mô hình Trả về Tìm hiểu Ankeny dựa trên các giả định về sức khỏe cộng đồng sau đây (có thể thay đổi):

Sức khỏe cộng đồng

- Tất cả mọi người sẽ duy trì khoảng cách 6 feet xã hội ở mức độ lớn nhất có thể
- Nhân viên và học sinh phải che mặt
- Kiểm tra triệu chứng mong đợi
- Rửa tay và vệ sinh
- Hạn chế tập hợp nhóm
- Việc đóng cửa trường học ngắn hạn sẽ được yêu cầu bởi các trường hợp nghi ngờ và được xác nhận COVID-19
- Các giao thức làm sạch tòa nhà bổ sung sẽ được yêu cầu

Giáo dục học sinh:

- Trong trường hợp đóng cửa trường, các tùy chọn học tập từ xa sẽ có sẵn cho tất cả học sinh
- Học lai (kết hợp giữa học trực tiếp và học từ xa)

Bảng so sánh mô hình

Biểu đồ này trình bày so sánh nhiều khía cạnh của việc dạy và học trong môi trường học tập truyền thống và trực tuyến và các biến thể của mô hình.

Học liên tục cần thiết Học từ xa là sự kết hợp giữa học tập đồng bộ và không đồng bộ xảy ra từ xa.	Kết hợp học tập Kết hợp giữa học tập từ xa và tại chỗ. Kết hợp thực hành tốt nhất của cả hai mô hình.	Hướng dẫn tại chỗ truyền thống Học sinh tham dự tại chỗ hàng ngày với đầy đủ học lực.
Giáo viên và nhân viên được phân công khác có mặt tại chỗ. * trong trường hợp tiểu bang hoặc thành phố của chúng tôi theo lệnh tạm trú tại chỗ, sẽ không có nhân viên nào ở đó.	Giáo viên và nhân viên được phân công khác có mặt tại chỗ.	Giáo viên và nhân viên được phân công khác có mặt tại chỗ.
Sinh viên ở ngoài trường.	Học sinh tham dự tại chỗ khi cần thiết / hướng dẫn tất cả hoặc một phần của một tuần học.	Học sinh đi học hàng ngày hoặc theo lịch trình theo cấu trúc trường học thông thường của học sinh.
Học sinh tham gia học tập đồng bộ và không đồng bộ hoàn toàn trực tuyến. Lịch trình được xác định bởi các nhân viên của trường.	Học tập đồng bộ là tại chỗ. Học không đồng bộ là trực tuyến.	Học sinh di chuyển khắp tòa nhà như thường lệ trong ngày học bình thường
Học sinh có thể truy cập vào các bài giảng, bài tập, dự án và đánh giá trực tiếp và / hoặc ghi lại trực tuyến.	Học sinh có thể truy cập vào các bài giảng trực tiếp hoặc ghi âm / vv	Học sinh chuyển từ lớp này sang lớp khác để được hướng dẫn hoặc các hoạt động đặc biệt / tự chọn.
Các phòng thí nghiệm, hội thảo và bài tập dự án được thực hiện trực tuyến.	Phòng thí nghiệm được thực hiện trong người.	Phòng thí nghiệm được thực hiện trong người.
Đánh giá được nhúng trong kế hoạch học tập từ xa.	Đánh giá được đưa vào kế hoạch cho cả học tập từ xa và học tại chỗ.	Đánh giá được nhúng trong kế hoạch học tập từ xa.
Độ dài lớp học và trình tự cuộc họp khác nhau tùy theo lớp.	Độ dài lớp học và trình tự cuộc họp khác nhau tùy theo lớp.	Tất cả các cấp lớp và các khóa học theo lịch trình của trường.
Học sinh có trách nhiệm cho việc học, và dự kiến sẽ tham dự.	Học sinh có trách nhiệm cho việc học, và dự kiến sẽ tham dự.	Học sinh có trách nhiệm cho việc học, và dự kiến sẽ tham dự.
Đội hình của giáo viên vẫn như cũ.	Danh sách giáo viên vẫn giữ nguyên mặc dù sinh viên sẽ không ở cùng một lúc.	Đội hình của giáo viên vẫn như cũ.
Dịch vụ ăn uống có sẵn cho sinh viên bất kể phương pháp giao hàng của trường.	Dịch vụ ăn uống có sẵn cho sinh viên bất kể phương pháp giao hàng của trường.	Dịch vụ ăn uống có sẵn cho sinh viên bất kể phương pháp giao hàng của trường.

THÔNG TIN Y TẾ CÔNG CỘNG

Tập hợp nhóm và yêu cầu phân tán xã hội

- Các tổ chức y tế công cộng tiểu bang và địa phương đề nghị giới hạn quy mô của các cuộc họp nhóm và duy trì các kỳ vọng cách xa xã hội 6 feet. Chúng tôi đang chuẩn bị cho các đơn đặt hàng tương tự tồn tại khi học kỳ mùa thu bắt đầu. Do đó, các trường cộng đồng Ankeny sẽ hạn chế sử dụng các khu vực tập hợp nhóm lớn
 - Một khu vực được coi là bất kỳ phòng hoặc bất cứ nơi nào hướng dẫn dẫn ra bao gồm cả không gian bên ngoài.
 - Bao gồm các khu vực rộng lớn - phòng tập thể dục, nhà ăn, hành lang.

Yêu cầu xa xã hội

* PHỤ LỤC VỀ PHƯƠNG THỨC HƯỚNG DẪN - XEM DỊCH VỤ HỌC TẬP *

- Duy trì 6 feet từ người khác đến mức khả thi.
- Tránh tụ tập đông người trong các nhóm lớn như hội đồng, nhà ăn, các chuyến đi thực địa, các cuộc họp nhân viên.
- Duy trì khoảng cách xã hội trên xe buýt đến mức khả thi.
- Duy trì khoảng cách xã hội bên ngoài - bao gồm cả giờ nghỉ.
- Nhóm hạn chế thu thập và kỳ vọng xa cách xã hội đòi hỏi ACSD phải có đủ không gian cho mỗi người trong các tòa nhà của chúng tôi. Để đáp ứng những nhu cầu này, chúng tôi có thể cần giảm công suất xây dựng.
 - Để giảm năng lực xây dựng và bảo tồn không gian cho sinh viên và nhân viên, du khách sẽ bị hạn chế.
- Trong phạm vi có thể, ACSD dự định sẽ giữ cùng một nhóm sinh viên với nhau.

Xây dựng hướng dẫn giao thông và sàng lọc triệu chứng

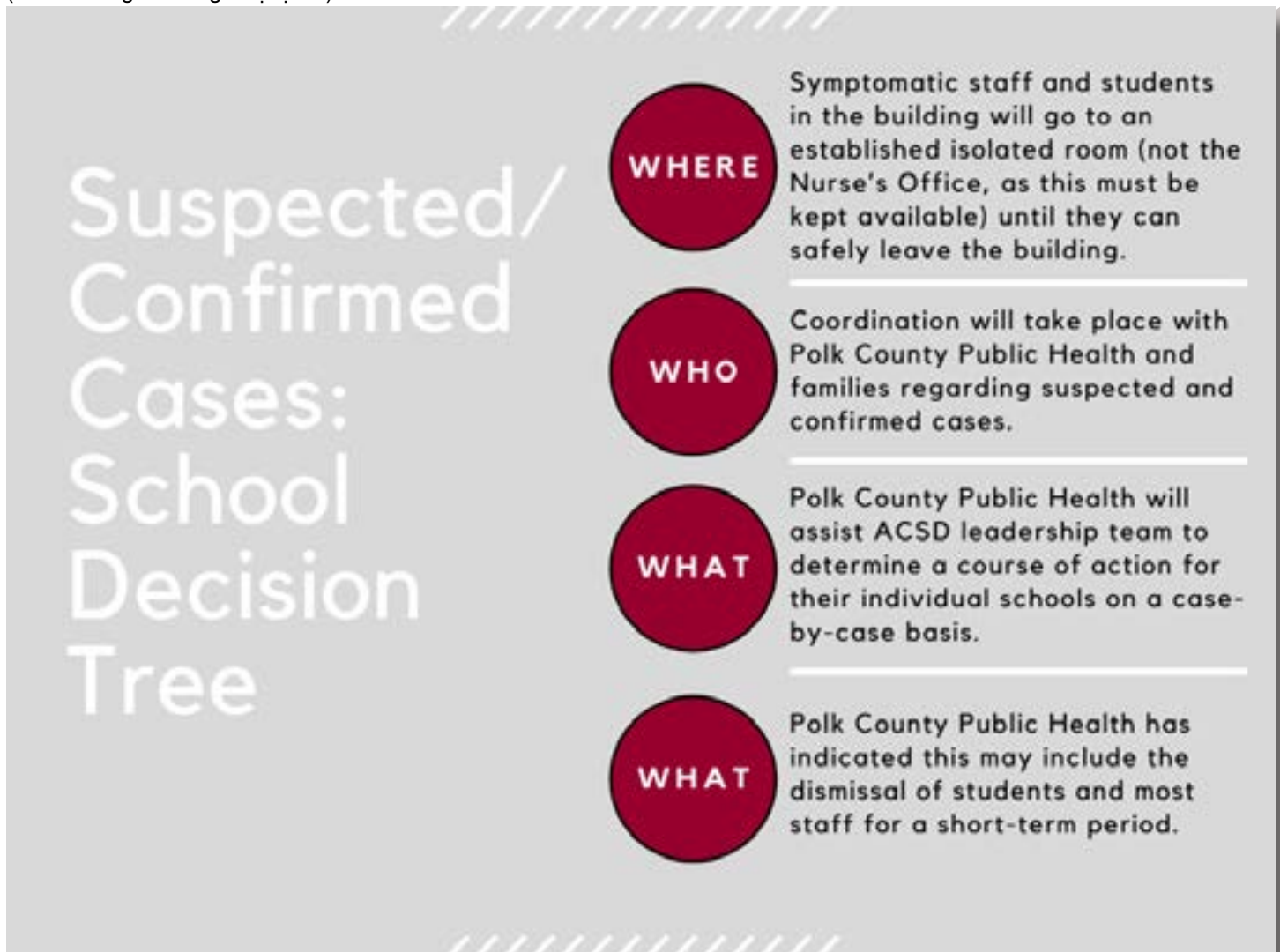
- Khách truy cập vào các cơ sở ACSD sẽ bị hạn chế. Một trạm sẽ được thiết lập tại mỗi tòa nhà để các mặt hàng thiết yếu được dán nhãn và bỏ đi.
 - Khách truy cập có nhu cầu thiết yếu để vào tòa nhà ACSD sẽ được kiểm tra với một loạt các câu hỏi sàng lọc triệu chứng được phát triển với sự hợp tác của Sở Y tế Hạt Polk.
- Phụ huynh được yêu cầu sàng lọc nhiệt độ học sinh mỗi ngày trước khi gửi học sinh đến trường. Học sinh có nhiệt độ **trên 100,4 độ KHÔNG nên đi học. [Học sinh có triệu chứng được mô tả bởi CDC KHÔNG nên đi học.](#)**
 - Nhân viên sẽ theo cùng một giao thức khi quyết định có tham dự công việc hay không.
- Sẽ có nhiều điểm vào và ra với thời gian so le để học sinh vào và ra khỏi tòa nhà. Nhân viên nhà trường sẽ được đào tạo và cung cấp các giao thức vào tháng 8 về cách giúp sinh viên vào và ra khỏi các cơ sở một cách an toàn nhất có thể. Các giao thức sẽ được gửi đến các gia đình trước khi bắt đầu đi học.
- Mỗi tòa nhà ACSD sẽ cố gắng tạo ra lưu lượng giao thông an toàn với các cửa ra vào riêng biệt.
- Các tín hiệu trực quan như đèn can sán, băng dính màu hoặc các biển báo để chỉ cho học sinh và nhân viên biết lưu lượng và hướng của giao thông một chiều. Dấu hiệu bổ sung có thể được sử dụng để chỉ khoảng cách 6 feet khi đứng trong một dòng.
- Đồ nội thất sẽ được sắp xếp để hỗ trợ thực hành xa xã hội.
- Các trường sẽ kiểm soát lưu lượng giao thông vào và ra khỏi tòa nhà để đảm bảo rằng các kế hoạch công suất tối đa được điều chỉnh và quản lý tại mỗi điểm ra vào.

Thiết bị bảo vệ cá nhân (PPE) và các biện pháp vệ sinh

- Lớp phủ mặt (mũi và miệng) sẽ được sử dụng bởi các sinh viên và nhân viên phù hợp với CDC, tiểu bang và hướng dẫn địa phương. (Phụ lục A)
 - Hướng dẫn và khuyến nghị về việc che mặt có thể được tìm thấy trên Đề xuất che mặt và Không nên làm. (Phụ lục B)
 - Khi một khoảng cách sáu feet là không khả thi và có thể dự đoán được, cần phải có mặt nạ.
 - Một mặt nạ là cần thiết cho khách truy cập vào một cơ sở ACSD.
- Thiết bị bảo vệ cá nhân (PPE) bao gồm tấm che mặt (mặt sau cho tấm che mặt cá nhân), nước rửa tay, nhiệt kế và găng tay sẽ được cung cấp cho các trường trên cơ sở liên tục trong suốt năm học, bắt đầu vào tháng Tám.
 - Tất cả nhân viên sẽ được cung cấp mặt nạ dùng một lần và tấm chắn mặt
- PPE và chỗ ở bổ sung sẽ được cung cấp cho nhân viên và học sinh thuộc nhóm có nguy cơ sức khỏe cao hơn.
- Các biển báo bổ sung về cách ngăn chặn sự lây lan của COVID-19, rửa tay đúng cách, thúc đẩy các biện pháp bảo vệ hàng ngày bao gồm cả đắp mặt sẽ được trưng bày trong các tòa nhà.
- Thời gian và thủ tục theo lịch trình nhất quán sẽ được thiết lập trong suốt cả ngày để vệ sinh tay, thúc đẩy rửa tay.

Các trường hợp nghi ngờ / đã được xác nhận COVID-19 - Cây quyết định của trường

(Thêm thông tin trong Phụ lục C)



Thủ tục giảm thiểu và làm sạch truyền

- Tăng lưu thông không khí ngoài trời thông qua hệ thống HVAC.
- Bộ lọc MERV-13 sẽ được sử dụng trong các hệ thống HVAC.
- Trong phạm vi có thể, học sinh và nhân viên nên hạn chế chia sẻ tất cả đồ dùng, dụng cụ, thiết bị, đồ chơi, sách và dụng cụ học tập.
- Học sinh và nhân viên nên rửa tay ít nhất 20 giây bằng xà phòng và nước thường xuyên.
 - Nếu không rửa tay bằng xà phòng và nước, nên sử dụng chất khử trùng tay.
- Nhân viên ACSD sẽ tuân theo các hướng dẫn của CDC về làm sạch và khử trùng trong ngày học.
 - Chất khử trùng tay và găng tay sẽ được cung cấp cho các trường trên cơ sở liên tục trong suốt năm học, bắt đầu vào tháng Tám.
 - Nhân viên sẽ làm sạch bề mặt bằng xà phòng và nước, sau đó sử dụng chất khử trùng.
 - Làm sạch bằng xà phòng và nước làm giảm số lượng vi trùng, bụi bẩn và tạp chất trên bề mặt. Khử trùng giết chết vi trùng trên bề mặt.
 - Các bề mặt cảm ứng cao như bàn và ghế học sinh nên được làm sạch và khử trùng trước mỗi lần sử dụng.
 - Trường tiểu học
 - Giáo viên sẽ dọn dẹp và khử trùng bàn ghế học sinh trong ngày học trước khi mỗi học sinh sử dụng.
 - Các trường trung học
 - Khăn lau khử trùng sẽ có sẵn cho sinh viên để lau bàn và ghế trước mỗi lần sử dụng bởi một sinh viên duy nhất.
 - [Thực hành vệ sinh](#) sẽ tập trung vào việc làm sạch cho sức khỏe, trong đó bao gồm sự nhấn mạnh vào việc khử trùng các bề mặt nơi vi khuẩn hoặc vi rút có khả năng lây truyền cao nhất.
 - Phòng Điều hành sẽ tham khảo ý kiến của các sở y tế địa phương, tiểu bang và liên bang để đảm bảo các biện pháp phù hợp và kịp thời được thực hiện để bảo vệ sức khỏe và sự an toàn của học sinh, nhân viên và cộng đồng của chúng tôi.
 - Các khu vực ngoài trời, như sân chơi trong trường học và công viên thường yêu cầu vệ sinh thường xuyên, nhưng không cần khử trùng.
 - CDC khuyến cáo không nên sử dụng chất khử trùng trên sân chơi ngoài trời - đây không phải là cách sử dụng vật tư hiệu quả và không được chứng minh là làm giảm nguy cơ COVID-19 cho công chúng.

DỊCH VỤ HỌC

Tổng quát

Mục đích cơ bản của chúng tôi là đáp ứng nhu cầu của tất cả người học, bao gồm cả trẻ em và người lớn trong tổ chức của chúng tôi. Hợp tác làm việc với các bên liên quan là rất cần thiết khi chúng tôi tiếp tục biến khu học chánh của mình thành một môi trường học tập thế kỷ 21, nơi tất cả học sinh đang học ở cấp độ cao. Bất kể phương thức học tập mà chúng tôi thu hút học sinh, chúng tôi sẽ hợp tác để đáp ứng nhu cầu của MỖI người học.

Bất kể giới hạn nào có thể được áp dụng theo hướng dẫn của chúng tôi theo hướng dẫn của y tế công cộng, nhân viên nhà trường sẽ cung cấp việc học tại chỗ truyền thống ở mức độ lớn nhất có thể và thu hút học sinh học từ xa bất cứ khi nào cần thiết. Vì lý do này, chúng tôi đã phát triển các kế hoạch riêng biệt nhưng phù hợp cho:

- yêu cầu học tập liên tục,
- học tập lai, và
- học tập tại chỗ truyền thống.

Cả hai yêu cầu học tập liên tục và học lai bao gồm học tập từ xa và không chỉ đơn giản là tạo lại trải nghiệm lớp học truyền thống. Học từ xa có thể xảy ra không đồng bộ và đồng bộ. Học không đồng bộ là khi việc dạy và học không xảy ra cùng một lúc đối với tất cả người học. Giáo viên cung cấp các tài nguyên và nhiệm vụ học tập thông qua các ứng dụng trực tuyến như Google Classroom hoặc Seesaw. Học sinh tiếp cận việc học tại một thời điểm phù hợp với họ và gia đình họ. Học tập đồng bộ là khi giáo viên và học sinh tham gia trực tuyến vào việc học cùng một lúc. Giáo viên cung cấp các tài nguyên học tập và nhiệm vụ thông qua hội nghị video trong một thời gian cụ thể.

Suốt trong **học tập lai** các cơ hội học tập trực tiếp sẽ **trông và khác biệt**. Khi sinh viên đến trường, họ sẽ nhận được hướng dẫn được phân phối hiệu quả nhất trong môi trường trực tiếp trong khi vẫn truy cập các tài nguyên trực tuyến. Thời gian trực tiếp với sinh viên sẽ bao gồm hướng dẫn tập trung được kết nối trực tiếp với nhu cầu của sinh viên và chuyên môn của các nhà giáo dục chuyên nghiệp. Một số ví dụ bao gồm: hướng dẫn nhóm nhỏ (biết chữ, toán, phát triển ngôn ngữ), áp dụng học tập (như phòng thí nghiệm khoa học hoặc kinh nghiệm Giáo dục Kỹ thuật nghề nghiệp) và đánh giá do giáo viên hướng dẫn.

Lịch học & Lịch học

[Lịch học 2020-21 được phát triển bởi ủy ban lịch của quận và được phê duyệt bởi Hội đồng trường cộng đồng Ankeny sẽ giữ nguyên cho năm học 2020-2021.](#)

Lịch trình hàng ngày cho sinh viên sẽ được xác định bởi phương thức giảng dạy. Giáo viên sẽ có mặt trong giờ họp đồng thường xuyên, bắt buộc, bất kể phương thức giảng dạy. Nói cách khác, giáo viên sẽ báo cáo cho các tòa nhà của họ, làm việc trong lớp học và phục vụ học sinh của họ trong ngày học bình thường. Khi học sinh có mặt trong lịch trình đến, việc chuyển đổi giữa các lớp học, ăn trưa, nghỉ giải lao và nghỉ việc sẽ tuân theo một lịch trình cho phép xa cách xã hội, thường xuyên làm sạch bề mặt cảm ứng và rửa tay thường xuyên. Những lịch trình này sẽ được truyền đạt từ cấp tòa nhà.

Mô hình học tập của học sinh

Mỗi liên kết dưới đây mô tả chi tiết hơn về môi trường học tập trong mỗi mô hình phân phối.

- [Học liên tục bắt buộc \(CL\)](#)
- [Học lai \(H\)](#)
- [Hướng dẫn tại chỗ truyền thống \(HĐH\)](#)

DỊCH VỤ SINH VIÊN

Tư vấn / Nhân viên xã hội, Điều dưỡng, và Ứng phó khủng hoảng và Phòng chống Tự tử

Tổng quát

Cho dù trong môi trường tại chỗ truyền thống, môi trường học tập liên tục cần thiết hoặc môi trường học tập hỗn hợp, dịch vụ sinh viên sẽ tiếp tục cung cấp cho các trường các giao thức và đào tạo cần thiết để hỗ trợ nhu cầu sức khỏe thể chất và tinh thần của học sinh.

Dịch vụ với nhân viên tư vấn và nhân viên xã hội

- Cố vấn trường học sẽ làm việc với các nhóm và quản trị viên của họ để xác định khi nào dịch vụ của họ sẽ được cung cấp trực tiếp hoặc từ xa. Caseloads sẽ được xem xét (theo bảng chữ cái, theo cấp độ, v.v.) khi đưa ra các quyết định này và lập trình sẽ tiếp tục được cung cấp trong các lĩnh vực hỗ trợ xã hội, lập kế hoạch học tập và lập kế hoạch học đại học và nghề nghiệp.
- Nhân viên xã hội trường học sẽ tiếp tục hợp tác với nhân viên nhà trường để kết nối các gia đình với các nguồn lực và hỗ trợ cộng đồng.
- Gia đình, nhân viên và học sinh có thể hoàn thành mẫu đơn giới thiệu để truyền đạt nhu cầu hỗ trợ và nhân viên sẽ theo dõi tương ứng. Bạn sẽ tìm thấy hình thức giới thiệu trên trang web của trường.
- Nhân viên, gia đình và sinh viên có thể truy cập [Tài nguyên nhân viên và gia đình \(EFR\) và Chương trình hỗ trợ sinh viên \(SAP\)](#) Cho dịch vụ. Lên đến sáu phiên tư vấn miễn phí có sẵn mỗi năm. (liên kết thông tin liên hệ của EFR / SAP tại đây)
- [LifeWorks](#) cung cấp dịch vụ tư vấn tại chỗ: (link)
- Nhân viên có thể truy cập [trang web nội bộ của tài nguyên cảm xúc xã hội để sử dụng khi làm việc với sinh viên và gia đình](#) (trang web hiện đang được phát triển và sẽ ra mắt vào ngày 10 tháng 8).

Ứng phó khủng hoảng và phòng chống tự sát

- Đối với những học sinh thể hiện ngôn ngữ hoặc hành vi khi ở trong trường học, một chuyên gia sức khỏe tâm thần sẽ thực hiện đánh giá rủi ro tự tử trực tiếp và tuân theo các giao thức được thiết lập cho các tương tác trực tiếp.
- Đối với những học sinh thể hiện ngôn ngữ hoặc hành vi khi ở xa, nhân viên sẽ tuân theo các giao thức đánh giá rủi ro tự tử từ xa (được cung cấp cho tất cả các quản trị viên trường học và các chuyên gia sức khỏe tâm thần).
- Tất cả các phản ứng về sự kiện khủng hoảng sẽ được thực hiện với sự cộng tác của Văn phòng Quận, Nhóm Khủng hoảng Quận và quản lý cấp tòa nhà bằng cách sử dụng các giao thức xây dựng hoặc từ xa khi cần thiết.
- Một sự nhấn mạnh sẽ được đặt vào việc đào tạo tất cả các nhân viên về việc nhận ra các dấu hiệu trầm cảm và lo lắng.
- Nhân viên sẽ được đào tạo về báo cáo bắt buộc và nhận biết các dấu hiệu khó khăn trong môi trường học tập từ xa.

Dịch vụ điều dưỡng tại trường

- Nhân viên và học sinh hiển thị các triệu chứng COVID-19 trong tòa nhà sẽ đến một phòng cách ly đã được thiết lập (không phải Văn phòng Y tá, vì điều này phải được giữ sẵn) cho đến khi họ có thể rời khỏi tòa nhà một cách an toàn.
- Sự phối hợp sẽ diễn ra với Polk County Public Health và các gia đình về các trường hợp nghi ngờ và được xác nhận.
- Học khu sẽ làm việc để thuê tới mười một (11) nữ y tá thay thế cho đội ngũ nhân viên chiến lược trên toàn quận. Những cá nhân này sẽ báo cáo cho các trường được chỉ định của họ mỗi ngày. Ngoài việc cung cấp bảo hiểm cho các y tá tại trường trong giờ nghỉ và / hoặc trong thời gian nghỉ, những cá nhân này sẽ cung cấp thêm một lớp hỗ trợ y tế trong khuôn viên trường. Họ sẽ hợp tác với các y tá tại trường

các cơ sở được giao để hỗ trợ các nhu cầu y tế của cộng đồng nhà trường theo cách cho phép chăm sóc những học sinh cần hỗ trợ y tế thường xuyên (quản lý thuốc, kiểm tra lượng đường trong máu, v.v.) để được chuyển đến một địa điểm riêng biệt từ chăm sóc cho những học sinh cần viện trợ do bệnh tật, bao gồm các triệu chứng coronavirus. Nhân sự và các chương trình đặc biệt sẽ hợp tác để thuê, đào tạo và hỗ trợ những nhân viên này.

NGUỒN NHÂN LỰC

Tổng quat

Lực lượng lao động của Trường Ankeny rất lớn và đa dạng, cung cấp dịch vụ trực tiếp và gián tiếp cho các thành phần quan trọng của giáo dục. Khi chúng tôi thực hiện kế hoạch Trở về Tìm hiểu, chúng tôi sẽ ưu tiên chăm sóc và an toàn cho nhân viên của mình khi họ làm việc cùng nhau để đáp ứng nhu cầu của các sinh viên chúng tôi phục vụ. Mỗi mô hình phân phối giáo dục - yêu cầu học tập liên tục, học tập lại và học tập tại chỗ truyền thống sẽ đặt ra những thách thức, và kế hoạch nhân sự và thực hiện sẽ tuân theo các cấu trúc dưới đây.

Lịch làm việc và trách nhiệm hàng ngày

Các trường Ankeny sẽ làm việc để tạo ra một môi trường trong đó nhân viên có thể cân bằng nhu cầu cá nhân của họ và nhu cầu cung cấp giáo dục cho mỗi học sinh của chúng tôi. Mục đích của học khu là giữ cho mục đích trung tâm và công việc hàng ngày của từng vị trí càng gần với mô tả công việc của vị trí đó càng tốt, ngay cả khi địa điểm mà công việc đó xảy ra có thể thay đổi.

Như thường lệ, lịch trình sẽ được đặt ở cấp tòa nhà trong các tham số được thiết lập để tuân thủ các thỏa thuận, luật và chính sách được đàm phán. Điều này bao gồm đảm bảo rằng giờ nghỉ trưa và nghỉ ngơi được cung cấp và nhân viên hàng giờ có một không gian khác ngoài trạm làm việc mà tại đó họ có thể nghỉ giải lao. Bộ phận Nhân sự sẽ tiếp tục hợp tác với các quản trị viên tòa nhà để đảm bảo rằng lịch trình được cấu trúc theo cách đáp ứng các tham số này.

Để giúp đảm bảo các vị trí làm việc vẫn giữ vệ sinh nhất có thể, nhân viên được khuyến khích giảm thiểu việc đi đến và đi từ nơi làm việc của họ trong ngày làm việc và được yêu cầu thực hành các hướng dẫn của CDC để bảo vệ chính họ và những người khác trong và ngoài nơi làm việc. Ngoài ra, nhân viên được khuyến khích giới hạn thời gian của họ trong các tòa nhà trường ngoài giờ làm việc. Bất cứ khi nào có thể, họ nên đặt mục tiêu đến đúng giờ - không quá sớm - để bắt đầu ngày làm việc và họ nên đặt mục tiêu rời khỏi cơ sở càng sớm càng tốt sau khi các hoạt động công việc theo lịch trình của họ kết thúc.

Chăm sóc cho nhân viên, học sinh bị bệnh và có khả năng bị bệnh trong cộng đồng nhà trường

Để đảm bảo nhân viên có thể truy cập hiệu quả thông tin phù hợp, đáng tin cậy về cách phản hồi khi họ lo lắng rằng họ, gia đình họ, nhân viên họ quản lý và / hoặc các sinh viên mà họ dạy có thể có nguy cơ bị coronavirus, khu học chánh sẽ thiết lập một mạng lưới Đội phản ứng sức khỏe dựa trên trang web. Mỗi trường sẽ có một đội gồm một quản trị viên, y tá của trường và một cố vấn hoặc nhân viên xã hội. Văn phòng huyện cũng sẽ có một đội.

Nhân viên sẽ liên hệ với các thành viên của Nhóm phản ứng sức khỏe được chỉ định của họ với các câu hỏi hoặc thắc mắc nhạy cảm về thời gian liên quan đến coronavirus, chẳng hạn như phải làm gì nếu họ biểu hiện các triệu chứng coronavirus, nếu họ đã tiếp xúc với người có triệu chứng coronavirus và / hoặc coronavirus, và / hoặc nếu họ bị bệnh trong khi làm việc. Các nhóm phản ứng cũng sẽ chịu trách nhiệm đảm bảo thông tin quan trọng được chia sẻ với các nhân viên có liên quan. Điều này có thể bao gồm cung cấp thông tin cập nhật về các điều chỉnh về thủ tục và chính sách khi tình hình phát triển, thông báo một cách tự tin những cá nhân có thể đã tiếp xúc với một cá nhân bị coronavirus và chia sẻ thông tin cập nhật từ các cơ quan y tế công cộng. Giám đốc phụ trách các vấn đề nhân sự và pháp lý và Giám đốc điều hành sẽ điều hành Đội phản ứng y tế toàn huyện.

Để đảm bảo các thành viên của Nhóm phản ứng được chuẩn bị để thực hiện vai trò này, mỗi thành viên trong nhóm sẽ được cung cấp đào tạo toàn diện và bộ công cụ tài nguyên trước khi bắt đầu đi học. Ngoài ra, Nhân sự và Hoạt động sẽ gặp gỡ thường xuyên với các Nhóm phản hồi trong suốt cả năm để cung cấp thông tin cập nhật, trả lời câu hỏi và đảm bảo tính chính xác và tuân thủ trong việc triển khai trên mặt đất.

Nhân viên và nghỉ việc

Học khu cam kết đảm bảo sức khỏe và sự an toàn của mọi người trong cộng đồng Trường Ankeny và đảm bảo tất cả học sinh đều có quyền truy cập vào trải nghiệm học tập chất lượng cao. Nhiệm vụ luôn phức tạp của việc cân bằng các nhu cầu này phức tạp hơn - và quan trọng hơn bao giờ hết khi chúng ta chuẩn bị trở lại Tim hiểu vào năm 2020-21. Các quyết định về nhân sự và nghỉ phép sẽ được hướng dẫn theo các nguyên tắc sau:

- Tất cả các lá và lá được yêu cầu hợp pháp có sẵn thông qua các thỏa thuận được đàm phán sẽ có sẵn, truyền đạt và vinh danh. Nhân viên phòng Nhân sự có sẵn để hỗ trợ các nhà giáo dục với các câu hỏi liên quan đến sự vắng mặt và lá.
- Khi chúng tôi hoàn thiện các kế hoạch nhân sự cho từng phương thức học tập của mình, chúng tôi sẽ làm mọi thứ hợp lý có thể để tôn vinh nhu cầu cá nhân và vị trí làm việc (tại chỗ hoặc ngoài công trường) của nhân viên. Trong các mô hình cho phép học từ xa cho một số hoặc tất cả học sinh, chúng tôi sẽ hợp tác với các hiệp hội để phát triển một quy trình để xác định một cách chu đáo, công bằng và tự tin những nhân viên nào có thể được phục vụ tốt nhất bằng cách làm việc từ xa. [Hướng dẫn về CDC](#), bao gồm cung cấp cho sức khỏe và sự an toàn của những người có nguy cơ cao hơn và những người cần biện pháp phòng ngừa thêm, sẽ được ưu tiên trong các quyết định nhân sự này. Quy trình chi tiết và tiêu chí để đưa ra quyết định vị trí làm việc sẽ được truyền đạt minh bạch đến nhân viên.
- Điều quan trọng là nhân viên cần tự cách ly, cách ly hoặc tìm tư vấn y tế cho các triệu chứng liên quan đến COVID-19 có thể ưu tiên sức khỏe của họ và sức khỏe của những người xung quanh. Đạo luật đối phó với coronavirus đầu tiên của gia đình (FFCRA) cung cấp cho nhân viên nghỉ phép tới hai tuần và / hoặc được trả lương một phần nếu họ cần ở nhà [lý do cụ thể COVID-19](#). FFCRA có hiệu lực đến hết ngày 31 tháng 12 năm 2020. Bộ phận Nhân sự đã tạo một biểu mẫu trong TalentEd để cho phép nhân viên đăng ký nghỉ phép này một cách an toàn, bảo mật. Nhân viên được khuyến khích liên hệ với Nhóm phản ứng coronavirus và / hoặc Nhân sự với bất kỳ câu hỏi nào.
- Điều quan trọng nữa là nhân viên có thể chăm sóc con cái của họ nếu họ phải đối mặt với những thách thức chăm sóc trẻ liên quan đến coronavirus cụ thể. FFCRA cung cấp cho gia đình và y tế mở rộng trong các trường hợp đủ điều kiện. Một lần nữa, FFCRA có hiệu lực đến hết ngày 31 tháng 12 năm 2020. Nhân viên được khuyến khích hoàn thành biểu mẫu FFCRA trong TalentEd nếu họ muốn khám phá tùy chọn này. Họ có thể nói chuyện với Nhóm phản ứng coronavirus và / hoặc Nhân sự với bất kỳ câu hỏi nào.
- Nhân viên với các điều kiện sức khỏe tiềm ẩn có thể khiến việc trở lại môi trường làm việc trực tiếp trở nên khó khăn hơn được khuyến khích nói chuyện với Bộ phận Nhân sự về các điều kiện có thể và / hoặc các hình thức nghỉ phép bổ sung có thể có sẵn.

Bảo hiểm

Khu học chánh đang hợp tác chặt chẽ với United Health Care, nhà cung cấp bảo hiểm y tế của chúng tôi, để đảm bảo nhân viên có quyền truy cập vào thông tin cập nhật về bảo hiểm y tế liên quan đến coronavirus. Một trang dành riêng trên mạng nội bộ của nhân viên sẽ cung cấp các liên kết nhanh đến thông tin bảo hiểm y tế và các cập nhật quan trọng sẽ được chia sẻ thông qua các kênh liên lạc của nhân viên. Nhân viên được khuyến khích đến thăm

[Trang web của United Health Care](#) để truy cập trình kiểm tra triệu chứng trực tuyến, sử dụng công cụ tương tác để tìm địa điểm kiểm tra chẩn đoán COVID-19 và / hoặc liên hệ với đại diện để được hỗ trợ thêm.

Để bổ sung cho các dịch vụ này, khu học chánh đang tìm hiểu sự hợp tác với một hệ thống chăm sóc sức khỏe địa phương

sẽ cung cấp cho nhân viên quyền truy cập mở rộng để thử nghiệm coronavirus.

Thay thế

Để bảo vệ chống lại sự gián đoạn học tập có thể do nhân viên nghỉ việc và để hạn chế số lượng nhân viên có thể cần đi lại giữa các tòa nhà, chúng tôi sẽ điều chỉnh cách tiếp cận của chúng tôi để thay thế nhân sự theo một số cách chính:

- **Giáo viên thay thế:** Mỗi tòa nhà sẽ được chỉ định một nhóm các giáo viên thay thế, những người sẽ chỉ dành riêng cho tòa nhà đó trừ những trường hợp đặc biệt. Điều này sẽ bao gồm các chương trình phụ trợ xây dựng 2-5, các cá nhân có các giấy phép giảng dạy tích cực ở Iowa, với mức lương thay thế cao hơn một chút, sẽ báo cáo cho tòa nhà mỗi ngày và sẵn sàng dạy bất kỳ lớp nào cần bảo hiểm. Nhóm phụ dành riêng của mỗi tòa nhà cũng sẽ bao gồm các cá nhân mà trường có thể thuê cho các bài tập thay thế dài hạn hoặc hàng ngày. Những cá nhân này cũng sẽ chỉ dành riêng cho trường được chỉ định trừ những trường hợp đặc biệt. Dự kiến nhu cầu về giáo viên thay thế có thể dao động theo phương thức học tập; Nhân sự sẽ làm việc với các quản trị viên xây dựng và giáo viên thay thế để điều chỉnh, khi cần thiết, trong năm.

Để tối đa hóa khả năng giáo viên thay thế có sẵn để cung cấp bảo hiểm, Bộ phận Nhân sự sẽ hợp tác với Dịch vụ Học thuật để xác định những cơ hội nào tồn tại để giới thiệu lại việc học chuyên nghiệp ngoài trường.

- **Y tá thay thế:** Học khu sẽ làm việc để thuê tới mười một (11) y tá thay thế để được bố trí nhân viên chiến lược trên toàn quận. Tương tự như chương trình phụ của tòa nhà, các cá nhân này sẽ báo cáo cho các trường được chỉ định mỗi ngày. Ngoài việc cung cấp bảo hiểm cho các y tá tại trường trong giờ nghỉ và / hoặc trong thời gian nghỉ, những cá nhân này sẽ cung cấp thêm một lớp hỗ trợ y tế trong khuôn viên trường. Họ sẽ hợp tác với các y tá của trường tại các cơ sở được chỉ định của họ để hỗ trợ các nhu cầu y tế của cộng đồng nhà trường theo cách cho phép chăm sóc những học sinh cần hỗ trợ y tế thường xuyên (quản lý thuốc, kiểm tra đường huyết, v.v.) một địa điểm riêng biệt từ việc chăm sóc cho những học sinh cần viện trợ do bệnh tật, bao gồm các triệu chứng coronavirus. Nhân sự và các chương trình đặc biệt sẽ hợp tác để thuê, đào tạo và hỗ trợ những nhân viên này.
- **Cộng sự thay thế:** Nhu cầu về các cộng sự thay thế có thể sẽ thay đổi tùy thuộc vào phương thức học tập tại chỗ. Bộ phận Nhân sự sẽ phối hợp với Giám đốc Chương trình Đặc biệt để xác định khi nào cần có các cộng tác viên giáo dục đặc biệt để đáp ứng nhu cầu của các bản IEP và 504 của từng học sinh. Thông thường, các cộng sự thay thế sẽ không có sẵn để cung cấp bảo hiểm cho các cộng sự giáo dục chung ngoài những cộng sự giám sát hội trường nghiên cứu. Quản trị viên tòa nhà nên liên hệ với bộ phận Nhân sự nếu có trường hợp đặc biệt phát sinh có thể làm phát sinh nhu cầu đi chệch khỏi quy trình này.
- **Người giám sát thay thế:** Duy trì các cơ sở sạch sẽ, vệ sinh là điều tối quan trọng mọi lúc, nhưng đặc biệt là khi chúng tôi trở lại Tim hiểu. Do đó, khu học chánh sẽ đảm bảo đủ nhân viên trông coi có sẵn cho tất cả các tòa nhà mỗi ngày. Điều này có thể bao gồm cung cấp người giám sát thay thế, nếu cần.
- **Thư ký thay thế:** Theo nguyên tắc chung, bảo hiểm thay thế sẽ không được cung cấp cho các thư ký xây dựng. Quản trị viên tòa nhà được mời liên hệ với bộ phận Nhân sự nếu có trường hợp đặc biệt phát sinh trong đó điều cần thiết là cung cấp bảo hiểm cho một thư ký vắng mặt.

Đào tạo và học tập chuyên nghiệp

Học khu biết nhân viên cần thông tin và đào tạo để thực hiện các trách nhiệm mới và thay đổi. Bộ phận Nhân sự sẽ làm việc với các Nhóm Hoạt động, AST và Nhóm Phản ứng Sức khỏe ở cấp tòa nhà để đảm bảo nhân viên có liên quan có quyền truy cập vào khóa đào tạo họ cần để hoàn thành thành công và an toàn công việc của họ. Khóa đào tạo này bắt đầu với yêu cầu tất cả nhân viên làm việc tại các cơ sở của quận vào mùa hè này phải hoàn thành khóa học phòng chống virus coronavirus trong SafeSchools. Khi chúng tôi quay lại tìm hiểu, tất cả các nhân viên chưa hoàn thành khóa học này sẽ được yêu cầu làm như vậy.

Đào tạo bổ sung có thể được yêu cầu cho một số hoặc tất cả nhân viên dựa trên hướng dẫn của Sở Giáo dục và / hoặc các cơ quan y tế công cộng, trả lời khảo sát nhân viên toàn quận và đầu vào từ Nhóm Làm việc Kinh nghiệm của Nhân viên. Thông tin về các yêu cầu này sẽ được chia sẻ thông qua các kênh liên lạc của nhân viên thường xuyên và các Nhóm phản ứng sức khỏe ở cấp tòa nhà.

Đánh giá

Tất cả nhân viên của quận là các chuyên gia và tích cực chấp nhận trách nhiệm đối với công việc được giao và giáo dục học sinh và hỗ trợ học tập của học sinh. Học khu sẽ chờ thông tin từ Bộ Giáo dục Iowa về bất kỳ điều chỉnh nào đối với các yêu cầu đánh giá trong năm học 2020-21. Bộ phận Nhân sự và Dịch vụ Học thuật sẽ hợp tác để đảm bảo nhân viên có quyền truy cập vào thông tin hiện tại.

Sức khỏe tinh thần

Học khu cam kết hỗ trợ sức khỏe tinh thần và sức khỏe của nhân viên mọi lúc và đặc biệt là trong giai đoạn bất thường này. Là một phần của nỗ lực này, khu học chánh đang nỗ lực mở rộng quan hệ đối tác với [Tài nguyên nhân viên và gia đình \(EFR\)](#) cho năm học 2020-21. Mục đích của học khu là tăng gấp đôi số buổi tư vấn miễn phí (từ ba đến sáu phiên mỗi sự cố mỗi năm), tất cả nhân viên toàn thời gian và bán thời gian đều đủ điều kiện nhận thông qua EFR. Hỗ trợ mở rộng này sẽ được kết hợp với tăng cường tư vấn tại chỗ / ảo cho sinh viên.

Trang phục

Ngôn ngữ cấm nang về trang phục nhân viên phù hợp sẽ vẫn có hiệu lực vững chắc bất kể phương thức học tập. Tuy nhiên, những ngày mà nhân viên có thể mặc quần jean, nếu họ thường không được phép làm như vậy, có thể thay đổi tùy theo mẫu tại chỗ. Theo nguyên tắc chung, nhân viên xây dựng trường học thường không được phép mặc quần jean có thể mặc quần jean phù hợp với công việc vào thứ Hai và thứ Sáu khi phương thức Học tập truyền thống hoặc Hướng dẫn tại chỗ bắt buộc được áp dụng; họ có thể mặc quần jean phù hợp với công việc vào những ngày không có sinh viên khi có chế độ Hybrid. Nhân viên được nhắc nhở rằng trang phục của họ sẽ hiển thị khi họ ở trên máy ảnh trong môi trường học tập từ xa và họ sẽ xuất hiện chuyên nghiệp và phù hợp mọi lúc trong khi làm việc.

Nhân viên dự kiến sẽ tuân thủ các yêu cầu của quận đối với Thiết bị bảo vệ cá nhân (PPE), bao gồm cả việc đeo khẩu trang. Nhân viên nên xem hướng dẫn của chương trình này về PPE để biết thêm thông tin và liên hệ với bộ phận Nhân sự nếu họ không thể đáp ứng các yêu cầu này vì lý do y tế và / hoặc tôn giáo.

Giảm nhân viên

Mục tiêu của học khu là tránh mọi sự cắt giảm nhân viên. Tuy nhiên, nếu cần xem xét thay đổi kế hoạch nhân sự, khu học chánh sẽ tuân theo luật pháp, chính sách, cấm nang và ngôn ngữ trong các thỏa thuận với nhân viên.

An toàn, báo cáo và giải quyết vấn đề của nhân viên

Học khu được dành riêng để bảo vệ sự an toàn của nhân viên và sẽ đáp ứng mọi yêu cầu hoặc mối quan tâm của nhân viên về điều kiện làm việc và an toàn. Yêu cầu giải quyết các vấn đề về điều kiện làm việc và an toàn nên được gửi đến người giám sát trực tiếp sau đó cho các Nhóm phản ứng sức khỏe ở cấp tòa nhà. Tuy nhiên, các báo cáo có thể được thực hiện ẩn danh cho Bộ phận Nhân sự mà không phải lo lắng về hậu quả. Thông tin bổ sung về cách hoàn thành các báo cáo này sẽ được cung cấp vào tháng 8.

GIAO TIẾP

TỔNG QUÁT

Giao tiếp rõ ràng, chính xác, chất lượng với công chúng là một trong những mục tiêu chính của Phòng Truyền thông của Trường Cộng đồng Ankeny. Chúng tôi làm việc để đảm bảo cộng đồng biết về các vấn đề quan trọng và công việc của khu học chánh của họ. Bộ phận của chúng tôi chịu trách nhiệm cho tất cả các yêu cầu truyền thông, truyền thông nội bộ và bên ngoài, duy trì các trang web của quận, quản lý phương tiện truyền thông xã hội, các ấn phẩm chính của quận và giám sát việc sử dụng logo ACSD và tài liệu thương hiệu. Bất kể mô hình học tập là gì, chúng tôi chuyển tiếp thông tin quan trọng và cần thiết cho tất cả khán giả, hỗ trợ các tình huống khủng hoảng, củng cố thương hiệu của quận, phản ứng với truyền thông và chỉ đạo nhiều hoạt động kinh doanh khác như các chiến lược truyền thông thông thường. Các mục tiêu chính của chúng tôi cho công việc Quay trở lại Tìm hiểu bao gồm:

1. Truyền thông nội bộ: Cung cấp thông tin rõ ràng và súc tích cho nhân viên thông qua các chiến thuật truyền thông hiệu quả đồng thời làm việc để xây dựng tinh thần.
2. Truyền thông bên ngoài - Cha mẹ: Tạo một môi trường thông qua các giao tiếp chiến lược và quan hệ công chúng để tăng cường sự tham gia của phụ huynh và nhận thức về thông tin chính.
3. Truyền thông bên ngoài - Cộng đồng: Thúc đẩy thương hiệu của Ankeny School trong cộng đồng thông qua cam kết của chúng tôi để cung cấp hỗ trợ truyền thông chính xác, chất lượng và chiến lược.

Truyền thông nội bộ

Bộ phận truyền thông cung cấp các bản cập nhật khủng hoảng và thường xuyên cho nhóm Ankeny School của chúng tôi thông qua nhiều kênh bao gồm mạng nội bộ của nhân viên trên trang web, bản tin email và các cuộc gặp mặt trực tiếp hoặc ảo.

- Bản tin nhân viên - Quay trở lại để tìm hiểu bản tin nhân viên, lấy năm, vấn đề chính, bản tin nhân viên xây dựng cá nhân
- Nhân viên Intranet (trang web) - Trang web nhân viên nội bộ được xây dựng và quản lý bởi bộ phận truyền thông cho tất cả các bộ phận và hoạt động nội bộ.
- Sẽ được phát triển: Quay trở lại Tìm hiểu phần dành riêng trên mạng nội bộ của nhân viên để cung cấp các kế hoạch của quận, nhà giáo dục và hướng dẫn trường học, và truy cập vào các dịch vụ và hỗ trợ do văn phòng quận cung cấp theo nhu cầu của các mô hình học tập khác nhau

Truyền thông đối ngoại- Phụ huynh

Giao tiếp bên ngoài sẽ được đáp ứng theo tình huống. Các thông báo chính và nhấn tin hàng ngày cho cộng đồng sẽ bao gồm email, bản tin, tin nhắn văn bản, trang web, tham gia truyền thông, phương tiện truyền thông xã hội và video.

Điểm nổi bật của các công cụ truyền thông chính để hỗ trợ gói Return to Learn:

- **Trang web bên ngoài - [Một trang web mới đối mặt với công chúng có sẵn để truyền đạt các kế hoạch Quay lại Tìm hiểu](#) , thực hiện** và hỗ trợ cho gia đình và sinh viên.
- Quay trở lại để tìm hiểu bản tin điện tử - Một bản tin điện tử được lên lịch thường xuyên cung cấp các cập nhật và thông tin quan trọng cho tất cả các bên liên quan. Thông tin cụ thể cho từng chế độ học tập sẽ được làm nổi bật khi cần thiết.
- Email & Văn bản - Văn phòng quận và tất cả các trường cung cấp các cập nhật quan trọng và cảnh báo khủng hoảng bằng nhiều ngôn ngữ sử dụng nền tảng phát Blackboard Connect. Với tiềm năng biến động lịch trình và kế hoạch trong mô hình lai, những công cụ liên hệ ngay lập tức này ngày càng trở nên quan trọng.
- Khủng hoảng Truyền thông - Sức khỏe và sự an toàn của học sinh và nhân viên Trường Ankeny, cho dù trong

một môi trường học tập cá nhân, lai, hoặc từ xa, là ưu tiên hàng đầu của chúng tôi. Khủng hoảng truyền thông bao gồm nhấn tin cộng đồng và hỗ trợ trường học liên quan đến các sự cố và vấn đề như khóa máy, khóa máy, đe dọa, v.v. Đối với tất cả các mô hình học tập, trường học sẽ là nguồn lực chính để xác định và gửi tin nhắn khẩn cấp cấp tòa nhà theo chỉ đạo của bộ phận truyền thông. Quay trở lại việc học trực tiếp trong đại dịch đang diễn ra tạo ra khả năng biến động trong tình trạng trường học (đóng cửa) để đối phó với sự bùng phát của virus.

Truyền thông đối ngoại - Cộng đồng

Học khu phải tiếp tục phát triển và nuôi dưỡng mối quan hệ đối tác và mối quan hệ với các tổ chức cộng đồng, nhóm lợi ích và các sáng kiến phù hợp và hỗ trợ sứ mệnh và nhu cầu chiến lược của Trường Ankeny. Phòng Truyền thông cung cấp sự lãnh đạo, phối hợp và phổ biến thông tin cho các sáng kiến tiếp cận và tham gia được thực hiện bởi, hoặc hợp tác với các phòng ban khác của quận.

- Phản ứng truyền thông - Hoạt động phản ứng và chủ động với truyền thông địa phương và quốc gia để cung cấp phản hồi kịp thời và chính xác cho các câu hỏi truyền thông. Sản xuất và quảng bá những câu chuyện của Trường Ankeny về trường học, thành tích học sinh và các hoạt động của học khu. Mục tiêu của chúng tôi là định vị huyện là một nhà lãnh đạo trong giáo dục và tài nguyên chuyên gia.
- Truyền thông xã hội - Tối đa hóa việc sử dụng ba kênh truyền thông xã hội cấp huyện của chúng tôi (Twitter, Facebook và Instagram) để cung cấp nội dung cho khán giả bên ngoài, đây là công cụ chính để thu hút sinh viên và nhân viên chia sẻ kinh nghiệm học tập với đối tượng rộng hơn.

HOẠT ĐỘNG

Tổng quat

Học khu cộng đồng Ankeny cam kết an toàn cho tất cả học sinh, nhân viên và khách đến thăm tại các cơ sở của chúng tôi và tại các sự kiện của chúng tôi. Khi các cơ sở của quận mở cửa sau sự chậm lại liên quan đến COVID-19, khu học chánh sẽ cần xem xét một loạt các biện pháp để giữ an toàn cho mọi người. Những cân nhắc này bao gồm các thực hành để nhân rộng các hoạt động, các hành động an toàn (ví dụ: làm sạch và khử trùng, xa cách xã hội), theo dõi khả năng tái phát bệnh và duy trì các hoạt động y tế. Học khu sẽ tuân theo các hướng dẫn y tế địa phương, tiểu bang và liên bang, cũng như hướng dẫn của Bộ Giáo dục Iowa.

Diễn kinh / Hoạt động

Các trường cộng đồng Ankeny sẽ tiếp tục thúc đẩy và hỗ trợ học sinh tham gia các chương trình thể thao và hoạt động (trong phạm vi được chính quyền tiểu bang và địa phương cho phép) vào mùa thu. Giám đốc hoạt động sẽ làm việc với các huấn luyện viên để phát triển các kế hoạch trước bất kỳ hoạt động hoặc trại nào, bao gồm các trại được tài trợ bởi câu lạc bộ tăng cường.

- Tất cả các trại và thực hành sẽ yêu cầu một kế hoạch chi tiết mô tả các bước cụ thể phù hợp với hoạt động với các yêu cầu về sức khỏe và an toàn trong tài liệu này
- Các kế hoạch phải được phê duyệt bởi Giám đốc hoạt động và chính quyền quận trước khi bắt đầu trại hoặc thực hành

Chương trình trước và sau giờ học

B / ASP sẽ được cung cấp cho gia đình của chúng tôi trong kế hoạch Trở về Tim hiểu. Các giao thức an toàn và xa cách xã hội sẽ được áp dụng để cung cấp trải nghiệm an toàn cho sinh viên và nhân viên. Các giao thức được liên kết với hướng dẫn hiện tại của Trung tâm Kiểm soát Bệnh tật, Bộ Y tế Công cộng Iowa, Bộ Dịch vụ Nhân sinh Iowa và Bộ Giáo dục Iowa.

Lập trình tại chỗ sẽ theo giờ chương trình thường xuyên cho sinh viên theo mô hình truyền thống. Sinh viên đăng ký sẽ tham dự theo giờ hợp đồng của họ. Trong một mô hình lai, giờ chương trình thông thường cũng sẽ được cung cấp trước và sau giờ học vào những ngày học sinh đi học tại chỗ. Trong một mô hình học tập liên tục, giờ chương trình sẽ phụ thuộc vào các hướng dẫn được quy định tại thời điểm đó. Trong cả ba mô hình, tuyển sinh sẽ được xác định dựa trên không gian và nhân sự sẵn có.

Dịch vụ kinh doanh

Bộ phận dịch vụ kinh doanh sẽ đảm bảo có sẵn các nguồn lực cần thiết để hỗ trợ học tập giáo dục bằng cách cung cấp các dịch vụ sau:

- Biên chế nhân viên
- Thu mua
- Tài khoản phải trả
- Những tài khoản có thể nhận được
- Tài sản cố định và hàng tồn kho
- Ngân sách
- Quản lý tiền mặt

Chúng tôi sẽ tuân thủ hướng dẫn của Cơ quan Quản lý Khẩn cấp Liên bang, An ninh Nội địa Iowa, Bộ Giáo dục Iowa và văn phòng Kiểm toán Nhà nước trong việc áp dụng, nhận và chi tiêu các cơ hội tài trợ tiềm năng nhận được khi đối phó với đại dịch COVID-19.

Bộ phận dịch vụ kinh doanh cam kết giữ an toàn cho sinh viên, nhân viên và cộng đồng của chúng tôi trong khi chúng tôi tiếp tục ứng phó với đại dịch COVID-19. Để tôn trọng các yêu cầu xa cách xã hội hiện tại và bảo vệ sức khỏe và sự an toàn của nhân viên và cộng đồng của chúng tôi, các quy trình dưới đây phác thảo cách chúng tôi sẽ chấp nhận thanh toán phí và thanh toán bữa ăn:

1. Thanh toán trực tuyến bằng thẻ tín dụng / thẻ ghi nợ (ưu tiên)

2. Thanh toán bằng thẻ tín dụng / thẻ ghi nợ cá nhân - tùy chọn này sẽ yêu cầu tất cả các cá nhân vào tòa nhà quận phải đeo mặt nạ.

- Xây dựng trường học: Một cuộc hẹn phải được thực hiện bằng cách gọi văn phòng chính của tòa nhà đó. Xin vui lòng biết giờ hành chính có thể bị hạn chế.
- Tòa nhà văn phòng quận: Một cuộc hẹn phải được thực hiện bằng cách gọi 515-965-9600. Xin vui lòng biết giờ hành chính có thể bị hạn chế.
- Số thẻ tín dụng / thẻ ghi nợ **KHÔNG THỂ** được lấy qua điện thoại.

3. Kiểm tra

- Kiểm tra thư đến 306 Trường học SW, PO Box 189, Ankeny 50021-0189
- Không có kiểm tra sẽ được chấp nhận tại bất kỳ tòa nhà trường học hoặc văn phòng quận

4. Tiền mặt

- Không có tiền mặt sẽ được chấp nhận tại bất kỳ tòa nhà trường học hoặc văn phòng quận

Quản lý bảo trì và cơ sở vật chất

Phòng Bảo trì và Cơ sở sẽ cung cấp chỗ ở cần thiết cho sinh viên, cả bên trong và bên ngoài, để hỗ trợ học tập giáo dục. Phòng điều hành sẽ duy trì tất cả các bộ phận làm việc của mình:

- Quản lý xây dựng
- Trang web nội ngoại thất
- Giám sát

Bất kể phương thức học tập, bảo trì sẽ cung cấp như sau:

- Các dự án sửa chữa, tu sửa, cải tạo và tái thiết đang thực hiện sẽ tiếp tục.
- Vệ sinh cơ sở và khử trùng sau khi sử dụng sẽ được hoàn thành và giám sát.
- Lịch trình làm việc sửa đổi tùy thuộc vào việc xây dựng và sử dụng trang web.
- Đánh giá hệ thống thông gió để tối đa hóa quá trình lọc và lưu thông không khí ngoài trời.

Dịch vụ dinh dưỡng

Các trường cộng đồng Ankeny sẽ tiếp tục cung cấp dịch vụ bữa ăn cho học sinh trong phạm vi có thể được cung cấp tại chỗ và môi trường học tập từ xa. Do đó, chương trình phục vụ bữa ăn có thể là sự kết hợp giữa phục vụ trong trường và chương trình ăn vặt và ăn trộm tương tự như chương trình được thực hiện vào mùa xuân năm 2020.

- Tham dự từ xa và tại chỗ chỉ ra (các) mô hình phục vụ được sử dụng
- Các giao thức tiêu chuẩn về sức khỏe và an toàn của nhân viên và hỗ trợ phục vụ
- Tiếp tục tuân thủ các yêu cầu của Liên bang cho các bữa ăn được phục vụ
- Dọn dẹp và khử trùng các cơ sở phù hợp với Hướng dẫn làm sạch / khử trùng CDC

An toàn học đường

Học khu sẽ tiếp tục cung cấp bảo hiểm hàng ngày liên tục cho tất cả các trang web để đảm bảo môi trường an toàn cho học sinh, nhân viên và cộng đồng của chúng tôi. Điều này bao gồm:

- Quản lý khẩn cấp
- Đánh giá mối đe dọa
- Bảo vệ khuôn viên trường
- Hợp tác với tất cả các cơ quan thực thi pháp luật địa phương

Công nghệ

Phòng Công nghệ ACSD sẽ ưu tiên:

- Đảm bảo tất cả sinh viên và nhân viên có quyền truy cập vào một thiết bị làm việc;
- Phối hợp với nhiều bộ phận, đối tác cộng đồng, doanh nghiệp và những người khác, khi cần, trong nỗ lực giải quyết vấn đề để đảm bảo tất cả sinh viên và nhân viên có quyền truy cập internet đáng tin cậy để hoàn thành công việc của họ từ xa;
- Hỗ trợ sinh viên ACSD và gia đình của họ và nhân viên của chúng tôi khi họ sử dụng các công cụ học tập kỹ thuật số cốt lõi của chúng tôi và các ứng dụng hệ thống hiện có;
- Sửa đổi các công cụ và ứng dụng hiện có để đáp ứng nhu cầu của môi trường từ xa và lai;
- Tối ưu hóa hiệu quả và giảm thiểu các thay đổi sẽ tác động đến các công cụ và ứng dụng hiện có của chúng tôi để cung cấp sự ổn định trên toàn hệ thống của chúng tôi cho tất cả người dùng cuối;
- Giới thiệu các công cụ và ứng dụng mới theo cách tiếp tục mang lại sự linh hoạt, nhưng cũng hướng tới một mô hình tiêu chuẩn hóa để cung cấp hỗ trợ mạnh mẽ hơn cho danh mục tổng thể các hệ thống an toàn, ổn định và hiệu quả.

Vận chuyển

Các đối tác của quận với Dịch vụ Trường học Durham để hỗ trợ học sinh bằng cách cung cấp dịch vụ vận chuyển an toàn và kịp thời cho những người lái xe đủ điều kiện tham dự các chương trình tại chỗ bất kể phương thức học tập. Học khu tiếp tục phục vụ giáo dục đặc biệt và nhu cầu của học sinh ngoài huyện.

- Các gia đình được khuyến khích cung cấp vận chuyển đến và đi học nếu khả thi.
- Do các yêu cầu xa của xã hội, Pay-to-Ride sẽ không được cung cấp ban đầu.
- Năng lực của dịch vụ vận tải sẽ tuân theo các hướng dẫn về sức khỏe cộng đồng:
 - Số lượng học sinh được phép đi xe bất cứ lúc nào.
 - Làm sạch và khử trùng các giao thức sau khi học sinh đến và trả khách.
- Lịch trình của các tuyến xe buýt sẽ phụ thuộc vào hành khách và năng lực.
- Các tuyến đường sẽ được thiết kế để giữ các gia đình lại với nhau. Ví dụ: nếu chế độ kết hợp là bắt buộc, một gia đình có học sinh tiểu học, học sinh cấp hai và học sinh trung học sẽ có tất cả học sinh đến trường trong cùng một ngày.
- Các tuyến đường sẽ được thiết kế để giảm thiểu việc thay đổi điểm dừng xe buýt hoặc thời gian đón / trả khách nếu phương thức học tập thay đổi.

Đội ngũ lãnh đạo cấp huyện	
Đội chỉ đạo huyện	<p>Trưởng nhóm: Jen Lindaman & Darin Haack</p> <p>Thành viên của đội: Darin Haack, Jen Lindaman, Jennifer Jamison, Jessica Dirks, Samantha Aukes, Carol Eddy, Amy Dittmar, Jill Urich, Nancy Lehman, Jenn Riedemann, Catherine Parmerlee, Tim Simpkins, Brad Johnson, Scott Litchfield, Dallon Christie, Ken Morris, Lori Lovstad, Jay Hudecek, Cindy Presler, Brooke McHose, Teresa Stoelk</p>
Đội điều hành nội các	<p>Trưởng nhóm: Jen Lindaman & Darin Haack</p> <p>Thành viên trong nhóm: Darin Haack, Jen Lindaman, Jennifer Jamison, Jessica Dirks, Samantha Aukes</p>
Đội ngũ lãnh đạo cấp tiểu học (DLT)	<p>Trưởng nhóm: Amy Dittmar & Tara Owen</p> <p>Thành viên của nhóm: Amy Miller, Morgan Carswell, Chris Mathews, Kristen Recher, Amber Mortenson, Lindsey Petersen, Mia Nelson, Brittany Ihle, Licia Pettit, Andrea Valdez, Donita Geetings, Rachel Ausenhus, Kaylee Cory, Kim Haack, Whitney, Victoria Nicholas, Lori Reha, Megan Dunlap, Tera Severseike, Joel Martin, Mark Moss, Andrew Burg, Al Neppl, Tom Muhlenbrüc, Crystal Thomas, Ben Muller, Kate Cisney, Matt Dunsbergen, Erin Adair, Kim Sidwell Frame, Laura Ryan, Molly Buck</p>
Đội ngũ lãnh đạo cấp huyện (DLT)	<p>Trưởng nhóm: Bev Kuehn</p> <p>Thành viên của nhóm: Andrea Warner, Kristi Deaver, Drew Cumings-Peterson, Stephanie Jones, Steffanie Elkin, Kristin Chipps, Carol Yager, Heather Telleen, Aaron Puffer, Jason Rinatinghaus, Amanda Neitzel, Sarah Gubbels, Alicia Mateer (Lish) Lisa Cook-Piccolo, Deborah Côte-Glander, Pete Apple, Dan Meyer, Jim Defendingman, Jeff Schumacher, Joel Poppen, Jeremy Lapka, Jason Dagele, Nick Covington, Don Young, Alissa Jones, Julie Blevins</p>

<p>Cơ sở hạ tầng</p>	<p>Trưởng nhóm: Darin Haack & Ben Huebsch</p> <p>Thành viên của nhóm: Tim Simpkins, Brian Sharp, John Patterson, Brad Johnson, Jeff Johnson, Mandy Snyder, Jodie Graham, Krystal Stanford, Nicole Ritland, Sue Smith, Heidi Zwick, Scott Litchfield, Jessie Dirks</p>
<p>Tiếp cận sinh viên - Nhóm khuyết tật</p>	<p>Trưởng nhóm: Nancy Lehman & Nikki Heideman</p> <p>Thành viên của đội: Ashley Seiffert, Taya Donovan, Barbara Rohn, Jane Phillips, Heather Lynam, Chelsea Rutter, Brooke Tatz, Sarah Saladino, Niki Day, Mollie Kenne, Chrystal Opperman, Kelli Theilen, Nicki Meyer, Stacia Hawkins, Tania , Chelsey Gooding, Logan Little, Tess Johnson, Cortney Hyland, Sara Fender, Kari Conley, Jenna Pressley, Amy Kolln, Rachelle Spencer, Nicole Wee, Audrey Bell, Danette Rieper</p>
<p>Tiếp cận sinh viên - Nhóm chương trình đặc biệt</p>	<p>Trưởng nhóm: Carol Eddy, Jill Urich, & Kelsie Goodman</p> <p>Thành viên của nhóm: Kristina Moller, Caleb Hales, Laurel Quinn, Melissa Iliobachie, Josh Lundahl, Katie Lacey, Angie Hood, Tiffany Romig, Jennifer Janes, Mallory Zielinski, Jason Steinkamp, Arin Renaud, Ashley Tatum, Amy Akers, Tammi McClain, Brandon Hargens, Angela Luttalanger, Emily James</p>
<p>Ban phụ huynh và gia đình</p>	<p>Trưởng nhóm: Jessica Dirks & Samantha Aukes</p> <p>Tara Abbitt, Zakee Al-Hameed, Katy Anderson, Sarah Barthole, Sandra Bickford, Deshara Bohana, Lorena Camero, Betsy Cibula, Amy Gage, Jill George, Julie Gledhill, Karly Good, Angela Hall, Valerie Jansen, Laura Amy Kort, Brooke McHose, Michelle Messerschmidt, Luka Pelz, Emily Peterson, Angie Reeves, Brandon Repp, Ashley Sanders, Jen Sill, Jeanne Skinner-Thebo, Marti Skow, Marnae Wright</p>
<p>Ủy ban kinh nghiệm nhân viên</p>	<p>Trưởng nhóm: Jessica Dirks</p> <p>Thành viên của đội: Dallon Christensen, Jim Cowger, Jason Dagel, Lisa Daniels, Amy Dittmar, Cindy Dykstra, Misty Eiteman, Renata Eustice, Hannah Leidal, Paul Mahoney, Sarah Murphy, Heidi Olson, Sandy Opstvedt, Jesse Proehl , Tera Severseike, Michelle Siefkas, Roni Stout, Sue Tarasi</p>

Thêm A: Hướng dẫn hiện tại về mặt nạ

Sở y tế quận Polk

CDC khuyên bạn nên đeo khăn che mặt trong môi trường công cộng, nơi khó duy trì các biện pháp xã hội khác (ví dụ, cửa hàng tạp hóa và nhà thuốc), đặc biệt là trong các khu vực truyền bệnh quan trọng dựa vào cộng đồng.

CDC cũng khuyên bạn nên sử dụng các miếng che mặt bằng vải đơn giản để làm chậm sự lây lan của vi-rút và giúp những người có thể nhiễm vi-rút và không biết nó lây truyền sang người khác. Vải che mặt thời trang từ các vật dụng gia đình hoặc làm tại nhà từ các vật liệu phổ biến với chi phí thấp có thể được sử dụng như một biện pháp y tế công cộng tự nguyện bổ sung.

Không nên đắp mặt bằng vải cho trẻ nhỏ dưới 2 tuổi, bất cứ ai khó thở, hoặc bất tỉnh, mất khả năng hoặc không thể tháo mặt nạ mà không có sự trợ giúp.

Các miếng che mặt bằng vải được khuyến dùng không phải là mặt nạ phẫu thuật hoặc mặt nạ N-95. Đó là những nguồn cung cấp quan trọng phải tiếp tục được dành riêng cho nhân viên y tế và những người trả lời y tế đầu tiên khác, theo khuyến nghị của hướng dẫn CDC hiện tại.

Bộ Y tế Công cộng Iowa

Chúng tôi yêu cầu tất cả Iowans tiếp tục tuân theo các biện pháp y tế công cộng như rửa tay thường xuyên, tránh tiếp xúc gần gũi với người khác và che mặt khi không thể tránh xa xã hội. Tiến sĩ Caitlin Pedati, giám đốc y tế IDPH và nhà dịch tễ học nhà nước cho biết, những biện pháp đã được thử nghiệm và thực sự có hiệu quả, và chúng tôi cần bạn thực hiện phần của mình để bảo vệ bản thân và những người bạn yêu khỏi bị bệnh vào cuối tuần lễ đặc biệt này.

Trung tâm kiểm soát dịch bệnh (CDC)

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/cloth-face-cover-guidance.html> Mọi người nên che miệng và mũi bằng khăn che mặt khi xung quanh người khác

- Bạn có thể truyền COVID-19 cho người khác ngay cả khi bạn không cảm thấy bị bệnh.
- Khăn che mặt bằng vải có ý nghĩa bảo vệ người khác trong trường hợp bạn bị nhiễm bệnh.
- Mọi người nên đeo khăn che mặt trong môi trường công cộng và khi xung quanh những người không sống trong gia đình bạn, đặc biệt là khi các biện pháp cách ly xã hội khác khó duy trì.
 - Không nên đắp mặt bằng vải cho trẻ nhỏ dưới 2 tuổi, bất cứ ai khó thở, hoặc bất tỉnh, mất khả năng hoặc không thể tháo mặt nạ mà không có sự trợ giúp.
- KHÔNG sử dụng khẩu trang dành cho nhân viên chăm sóc sức khỏe. Hiện nay, khẩu trang phẫu thuật và mặt nạ N95 là nguồn cung cấp quan trọng nên dành riêng cho nhân viên y tế và những người phản ứng đầu tiên khác.
- Tiếp tục giữ khoảng 6 feet giữa bạn và những người khác. Che mặt vải không phải là một thay thế cho xa cách xã hội.

Hiệp hội nhi khoa Hoa Kỳ

Vải che mặt bảo vệ người khác nếu người đeo bị nhiễm SARS CoV-2 và không biết. Mặt nạ vải có thể cung cấp một số mức độ bảo vệ cho người đeo. Bằng chứng tiếp tục cho thấy tầm quan trọng của việc che phủ mặt phổ quát trong việc ngăn chặn sự lây lan của SARS-CoV-2. Mặc dù lý tưởng, việc sử dụng che mặt phổ quát không phải lúc nào cũng có thể xảy ra trong môi trường học đường vì nhiều lý do. Một số học sinh hoặc nhân viên có thể không thể che chắn mặt bằng vải một cách an toàn vì một số điều kiện y tế (ví dụ: phát triển, hô hấp, ác cảm xúc giác hoặc các tình trạng khác) hoặc có thể không thoải mái, khiến việc sử dụng nhất quán các miếng che mặt bằng vải trong suốt ngày thử thách. Dành cho những người gặp khó khăn khi đeo

che mặt bằng vải và không bị chống chỉ định về mặt y tế để che mặt, kỹ thuật hành vi và câu chuyện về kỹ năng xã hội (xem phần tài nguyên) có thể được sử dụng để hỗ trợ cho việc thích ứng với việc che mặt. Khi xây dựng chính sách liên quan đến việc sử dụng tấm phủ mặt bằng vải của học sinh hoặc nhân viên nhà trường, khu học chánh và cố vấn y tế nên xem xét việc sử dụng tấm phủ mặt bằng vải có phù hợp và khả thi về mặt phát triển hay không và liệu chính sách này có thể được ban hành an toàn hay không. Nếu không khả thi về mặt phát triển, có thể là trường hợp của học sinh nhỏ tuổi hơn và không thể được thực hiện một cách an toàn (ví dụ, che mặt khiến người đeo chạm vào mặt nhiều hơn so với trường hợp khác), các trường có thể chọn không yêu cầu sử dụng khi các biện pháp làm xa vật lý có thể được thực hiện hiệu quả. Nhân viên nhà trường và học sinh lớn hơn (trung học cơ sở hoặc trung học phổ thông) có thể mặc đồ che mặt bằng vải một cách an toàn và nhất quán và nên được khuyến khích làm như vậy. Trẻ em dưới 2 tuổi và bất cứ ai khó thở hoặc bất tỉnh, mất khả năng hoặc không thể gỡ mặt che mặt mà không có sự trợ giúp không nên đeo khăn che mặt.

Đối với một số dân nhất định, việc giáo viên sử dụng vải che mặt có thể cản trở quá trình giáo dục. Chúng bao gồm những học sinh bị điếc hoặc lãng tai, học sinh nhận các dịch vụ ngôn ngữ / ngôn ngữ, học sinh nhỏ tuổi trong các chương trình giáo dục sớm và người học tiếng Anh. Mặc dù có những sản phẩm (ví dụ, tấm che mặt có băng rõ ràng ở phía trước) để tạo thuận lợi cho việc sử dụng chúng trong số những quần thể này, nhưng chúng có thể không có sẵn trong tất cả các cài đặt.

Học sinh và gia đình nên được dạy cách đeo đúng cách (che mũi và miệng) che mặt bằng vải, giữ vệ sinh tay khi tháo ra cho bữa ăn và hoạt động thể chất, và thay thế và duy trì (rửa thường xuyên) che mặt bằng vải.

Hiệp hội giáo dục quốc dân

Yêu cầu tất cả nhân viên và học sinh đeo khẩu trang đủ chất lượng trong suốt cả ngày học, ngoại trừ trong bữa ăn. Các trường phải cung cấp mặt nạ làm từ ít nhất hai lớp bông cho nhân viên không thực hiện quy trình khử trùng. Yêu cầu bảo vệ nhiều hơn và học sinh, theo khuyến nghị của CDC.

Cơ quan quản lý an toàn và sức khỏe nghề nghiệp (OSHA)

OSHA thường khuyến nghị các nhà tuyển dụng khuyến khích người lao động nên đắp mặt tại nơi làm việc. Che mặt là để ngăn người đeo bị bệnh coronavirus 2019 (COVID-19) mà không biết nó (tức là những người không có triệu chứng hoặc tiền triệu chứng) lây lan các giọt hô hấp có khả năng lây nhiễm sang người khác. Điều này được gọi là kiểm soát nguồn.

Phù hợp với [Khuyến cáo của Trung tâm Kiểm soát và Phòng ngừa Dịch bệnh \(CDC\)](#) cho tất cả mọi người mặc đồ che mặt bằng vải khi ở nơi công cộng và xung quanh người khác, mặc đồ che mặt bằng vải, nếu phù hợp với môi trường làm việc và công việc, bảo tồn các loại thiết bị bảo vệ cá nhân khác (PPE), như mặt nạ phẫu thuật, cho các thiết lập chăm sóc sức khỏe nơi mà thiết bị như vậy là cần thiết nhất.

Trong trường hợp che mặt bằng vải không phù hợp trong môi trường làm việc hoặc trong một số nhiệm vụ công việc nhất định (ví dụ: vì chúng có thể bị nhiễm bẩn hoặc làm trầm trọng thêm bệnh nhiệt), chủ nhân có thể cung cấp PPE, như tấm chắn mặt và / hoặc mặt nạ phẫu thuật, thay vì khuyến khích người lao động mặc vải che mặt. Giống như vải che mặt, mặt nạ phẫu thuật và tấm chắn mặt có thể giúp chứa các giọt hô hấp có khả năng lây nhiễm của người đeo và có thể giúp hạn chế lây lan COVID-19 sang người khác.

Nghiên cứu Harvard về an toàn học đường

Đeo mặt nạ, với giờ nghỉ được xây dựng trong ngày. Học sinh, giáo viên và quản trị viên nên đeo mặt nạ đến và đi học, trong các khu vực chung và trong lớp học khi không thể xa cách. Các trường học nên tạo ra thời gian không có mặt nạ trực tuyến để giảm mệt mỏi.

Phụ lục B:

Khuyến nghị che mặt - Do và Don'ts

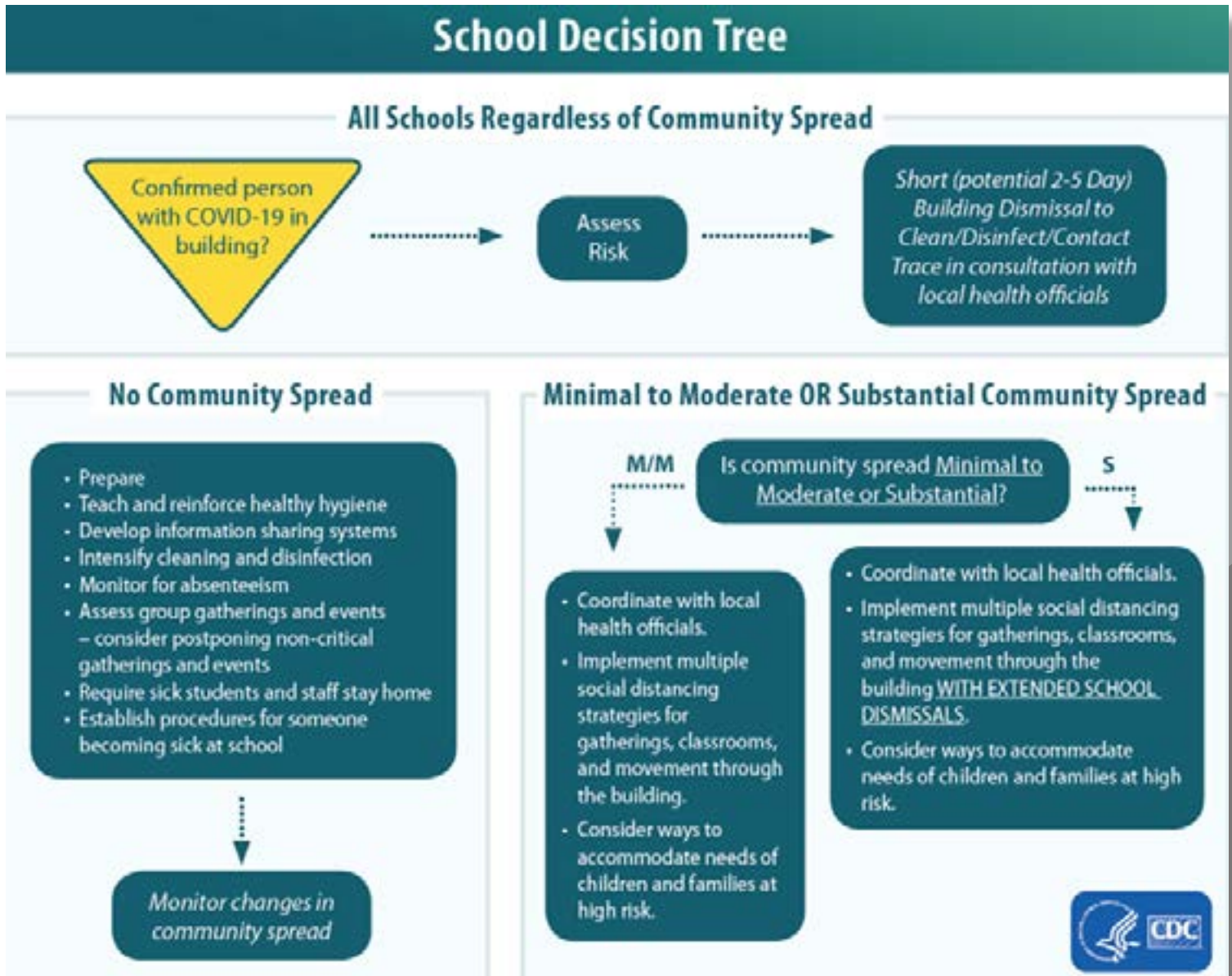
LÀM

- Nhân viên và học sinh: Sử dụng vải che mặt của riêng bạn, nếu có thể. Nếu không, ACSD sẽ cung cấp cho bạn một cái. Che mặt nên:
 - Hãy sạch sẽ và trong tình trạng tốt.
 - Vừa khít, nhưng thoải mái dựa vào mặt.
 - Hãy an toàn và che mũi và miệng của người đeo
 - Cho phép thở mà không bị hạn chế
 - Có thể được giặt và sấy khô mà không bị hư hại hoặc thay đổi hình dạng. Chúng nên được rửa thường xuyên tùy thuộc vào tần suất sử dụng.
 - Hãy trên khuôn mặt của người mặc.
- Nghỉ giải lao khi mặc chúng:
 - Tắt khi ở trong không gian làm việc một mình.
 - Tắt khi ăn miễn là khoảng cách xã hội 6 feet từ những người khác đang được thực thi.
 - Học sinh nên ngồi ở bàn khi ăn đồ ăn nhẹ và / hoặc bữa trưa.
 - Tắt khi ở bên ngoài vào giờ nghỉ miễn là khoảng cách xã hội 6 feet so với những người khác đang được thực thi.
 - Các nhà giáo dục xem xét việc sử dụng Mặt nạ phá vỡ thời gian nhất định, thời gian được chỉ định trong ngày. Đưa học sinh ra ngoài hoặc ở yên cách nhau 6 feet.
 - Các nhà giáo dục sẽ dạy và củng cố thực hành mặt nạ thích hợp.
- Các nhà giáo dục và cộng sự mặc chúng trong khi hướng dẫn hoặc làm việc gần gũi (một đối một) với một học sinh.
- Đảm bảo cả hai bên đều đeo chúng đúng cách nếu bất cứ lúc nào các biện pháp cách xa xã hội không thể được đáp ứng và cần có hai người cách nhau dưới 6 feet.
- Nhân viên và học sinh mặc chúng khi vào tòa nhà và trong thời gian đi qua hành lang.
- Sử dụng chất khử trùng tay hoặc rửa tay trong 20 giây, trước khi đắp lên mặt và sau khi lấy ra.
- Khi sử dụng lớp phủ mặt y tế, hãy chắc chắn rằng miếng kim loại ở trên cùng và trên mũi và mặt màu bên ngoài. Điều này sẽ đảm bảo nếp gấp của mặt che xuống.
- Thực hành đắp mặt nạ tại nhà để quen với việc đeo mặt nạ trước khi đến trường.
- Face-Shields có thể được sử dụng bởi những người hướng dẫn thay cho mặt nạ miễn là họ đang hướng dẫn từ khoảng cách 6 feet. Khi người hướng dẫn đến trong khoảng cách 6 feet của học sinh, họ phải đeo mặt nạ ngay cả khi đeo mặt.
- Xem xét học sinh / nhân viên khuyết tật / điều kiện y tế có thể không thể che mặt.

KHÔNG

- Chạm vào khuôn mặt của bạn và sắp xếp lại khuôn mặt che trên khuôn mặt của người đeo.
- Chia sẻ tấm che mặt với người khác.
- Chạm vào mắt, mũi hoặc miệng khi gỡ mặt nạ.
- Đeo chúng dưới mũi, quanh cổ, nằm dưới cằm hoặc trên trán hoặc treo một bên tai.
- Đeo mặt nạ lỏng hoặc không phù hợp.
- Tiếp tục đeo một mặt che có lỗ, rách và nước mắt trong đó.
- Tiếp tục đeo mặt che ướt do ngưng tụ hoặc mồ hôi. Thay mặt che nếu nó ẩm hoặc ướt.
- Hủy bỏ nó để nói chuyện với ai đó.
- Đặt miếng che mặt cho trẻ em dưới 2 tuổi, bất cứ ai khó thở, lo lắng về cảm giác, hoặc bất tỉnh, mất khả năng hoặc không thể tháo vỏ mà không có sự trợ giúp.

Phụ lục C: Quy trình ra quyết định cho các trường hợp tích cực



Sở Y tế Hạt Polk có chính quyền địa phương để quản lý các dịch bệnh. Nó có nhiều kinh nghiệm trong việc theo dõi các loại bệnh truyền nhiễm. Các phương pháp được sử dụng để điều tra các bệnh truyền nhiễm khác và đáp ứng theo cách phá vỡ chuỗi truyền bệnh cũng được áp dụng cho việc quản lý COVID-19.

Sở Y tế Hạt Polk cũng có kinh nghiệm làm việc với các trường học để giải quyết các dịch bệnh trong cộng đồng trường học. Các nguyên tắc quản lý ổ dịch bệnh truyền nhiễm được sử dụng với các bệnh phải báo cáo khác sẽ là nền tảng để lập kế hoạch quản lý COVID-19 trong trường học.

Trong trường hợp COVID-19 được xác nhận đã được tìm thấy trong một trường học, hiệu trưởng tòa nhà, y tá trường học và Sở Y tế hạt Polk sẽ làm việc cùng nhau để điều tra tình hình và sử dụng các hành động khắc phục để giảm thiểu sự lây lan của bệnh tật và phục hồi sức khỏe và an toàn cho cộng đồng trường học lớn hơn.

Nếu trường học biết về trường hợp được xác nhận hoặc nghi ngờ COVID-19, họ cần liên hệ ngay với Nhóm CD của Polk County Health. Nếu thay vào đó, Sở Y tế Hạt Polk biết được một trường hợp được xác nhận trong trường, một thành viên của Nhóm CD sẽ thông báo cho y tá trường học, người sẽ lần lượt thông báo cho hiệu trưởng tòa nhà. Y tá của trường sẽ được yêu cầu thu thập các thông tin sau đây về người đã thử nghiệm dương tính để hỗ trợ điều tra liên hệ:

- Tên sinh viên, ngày sinh và thông tin liên lạc của phụ huynh, (hoặc thông tin liên hệ của nhân viên nếu nhân viên dương tính)
- Bất kỳ thành viên gia đình nào khác đang theo học tại trường hoặc một trường khác trong học khu
- Lịch trình của học sinh / nhân viên và thông tin về việc tham gia hoạt động ngoại khóa, (xe buýt, mô tả cách tổ chức ngày học của học sinh bao gồm bữa trưa, tham gia vào việc chăm sóc trẻ trước / sau giờ học, v.v.)
- Danh sách lớp và biểu đồ chỗ ngồi cho các lớp học / hoạt động cho học sinh / nhân viên.
- Sở Y tế Hạt Polk sẽ giúp nhà trường chuẩn bị thông tin liên lạc để chia sẻ với phụ huynh, nhân viên và cộng đồng nhà trường và sẽ tư vấn về cách thức và thời điểm phát hành các thông báo.
- Các khuyến nghị của Sở Y tế Hạt Polk về thời gian đóng cửa trường học và các hành động khác sẽ được thực hiện trong từng trường hợp cụ thể khi xem xét các kết quả điều tra liên hệ và mức độ lan truyền của cộng đồng.

LƯU Ý: Dự kiến khi phát hiện trường hợp dương tính trong tòa nhà, tòa nhà có thể tạm thời đóng cửa (qua đêm đến 2 - 5 ngày) để cho phép làm sạch thêm và hoàn thành bộ phận y tế để hoàn tất việc điều tra trường hợp đó. Các quan chức Y tế Địa phương (Sở Y tế Hạt Polk) sẽ xác định phạm vi ảnh hưởng (tòa nhà đơn lẻ, nhiều trường học, toàn quận) và thời gian nghỉ học trong từng trường hợp, sử dụng thông tin cập nhật nhất của COVID- 19 thông tin. Các trường không được dự kiến sẽ độc lập đưa ra quyết định về việc sa thải và hủy bỏ các hoạt động liên quan đến trường / ngoại khóa / các sự kiện lớn / v.v. nhưng được khuyến khích tuân theo các khuyến nghị của Sở Y tế Hạt Polk với các quyết định này.

Trong thời gian đóng cửa trường, các hoạt động ngoại khóa, trường học trước và sau chương trình chăm sóc trẻ em và các sự kiện lớn khác sẽ bị hủy bỏ. Nhân viên, học sinh và gia đình sẽ được khuyến và khuyến khích ở nhà và tránh tụ tập hoặc giao tiếp xã hội ở bất cứ đâu cho đến khi được biết đến nhiều hơn.

Sở Y tế Hạt Polk sẽ cung cấp các khuyến nghị cho các trường học về các trường hợp loại trừ trường học, tiếp nhận lại trường học, đóng cửa trường học và hủy bỏ các hoạt động của trường.